

Piano di formazione per l'ordinanza sulla formazione professionale di base

Operaia addetta alla
lavorazione del legno CFP /
Operaio addetto alla
lavorazione del legno CFP
(Nr. 30206)

Indice

Pagina

Introduzione.....	2
1 Profilo professionale.....	2
2 Spiegazioni per consultare il piano di formazione.....	2
3 Materie principali della formazione.....	4
A) Competenze operative.....	5
1 Competenze professionali.....	5
- Obiettivi fondamentali	
- Obiettivi operativi	
- Obiettivi di valutazione	
2 Competenze metodologiche	18
3 Competenze sociali e personali	19
B) Griglia delle lezioni dell'istituto di formazione professionale	20
C) Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali	21
D) Procedura di qualificazione.....	22
E) Approvazione ed entrata in vigore	23
 Allegato:	
Elenco dei documenti per la messa in atto della formazione professionale di base	24

Introduzione

1 Profilo professionale

Gli operai addetti alla lavorazione del legno CFP lavorano con la materia prima legno, i materiali e gli strumenti ausiliari per realizzare prodotti finiti e componenti.

In particolare, si distinguono per le seguenti capacità e comportamenti:

- a) Hanno conoscenze fondamentali nel settore legno, foresta e nel ramo e le sfruttano per il loro lavoro.
- b) Sanno adoperare a regola d'arte, in modo sicuro ed efficiente, macchine e utensili a mano e macchinari fissi.
- c) Realizzano prodotti finiti con impianti di produzione, li imballano e immagazzinano. Nel farlo garantiscono processi efficienti.
- d) Montano i componenti a regola d'arte utilizzando gli utensili a mano, i macchinari e i materiali adatti.
- e) Hanno resistenza e sono pronti ad adattarsi in modo adeguato a condizioni di lavoro ed esigenze mutevoli.
- f) Nel loro lavoro applicano in modo coscienzioso le norme della tutela ambientale, della protezione sanitaria e della sicurezza sul lavoro.

Nella formazione aziendale vengono sviluppati i due seguenti punti chiave:



- Produzione con impianti industriali



- Montaggio

2 Spiegazioni per consultare il piano di formazione

I seguenti quattro punti sono importanti nella formazione di base come operaio addetto alla lavorazione del legno CFP e per la comprensione di questo piano di formazione:

- 1) Al termine della loro formazione, le persone in formazione devono disporre di competenze con le quali gestire le esigenze professionali. A seconda delle fasi di lavoro, dei compiti e dei luoghi di lavoro, queste esigenze sono composte da tre parti diverse, che richiedono competenze corrispondenti:

È necessario adempiere alle esigenze professionali, come la lavorazione dei materiali, la realizzazione dei compiti o l'utilizzo degli utensili. E per farlo sono necessarie **competenze professionali**. Al termine del loro tirocinio professionale, gli operai addetti alla lavorazione del legno CFP hanno competenze professionali nei seguenti settori. Questi obiettivi formativi professionali vengono denominati obiettivi fondamentali e obiettivi operativi:

Ramo, legno e foresta (obiettivo fondamentale 1.1)

- Conoscenze di base legno e foresta (obiettivo operativo 1.1.1)
- Ramo (obiettivo operativo 1.1.2)

Produzione (obiettivo fondamentale 1.2)

- Fondamenti (obiettivo operativo 1.2.1)
- Materiali (obiettivo operativo 1.2.2)
- Produzione con macchinari e utensili a mano (obiettivo operativo 1.2.3)
- Produzione con impianti industriali (materia principale Industria) (obiettivo operativo 1.2.4)
- Montaggio (materia principale Opera e costruzione) (obiettivo operativo 1.2.5)

Sicurezza sul lavoro, protezione sanitaria, tutela ambientale, prevenzione incendi (obiettivo fondamentale 1.3)

- Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria (obiettivo operativo 1.3.1)
- Tutela ambientale (obiettivo operativo 1.3.2)
- Prevenzione incendi (obiettivo operativo 1.3.3)

Per garantire una buona organizzazione personale del lavoro e dell'apprendimento, un lavoro ordinato e pianificato e l'impiego intelligente degli strumenti di lavoro, servono **competenze metodologiche**. Per gli operai addetti alla lavorazione del legno CFP sono le seguenti (cfr. in particolare pagina 22 di questo piano di formazione):

- Tecniche di lavoro
- Pensare e agire in modo orientato alla qualità
- Strategie d'apprendimento

È necessario adempiere alle esigenze interpersonali, come per esempio nel rapporto con i superiori, i colleghi, i clienti o con le autorità. Per farlo sono necessarie **competenze sociali e personali**. Consentono agli operai addetti alla lavorazione del legno CFP di agire in modo sicuro e consapevole nelle situazioni di comunicazione e di lavoro in gruppo. In tal modo rafforzano la propria personalità e sono pronti a lavorare sul proprio sviluppo personale. Per gli operai addetti alla lavorazione del legno CFP sono le seguenti (cfr. in particolare pagina 23 di questo piano di formazione):

- Autonomia e senso di responsabilità
- Apprendimento continuo
- Capacità di comunicazione
- Capacità di lavorare in gruppo
- Forme comportamentali

2) Le **competenze professionali** si concretizzano su tre livelli, grazie agli obiettivi fondamentali, operativi e di valutazione.

- Gli obiettivi fondamentali descrivono e motivano in forma generale gli ambiti e i settori di competenza della formazione, perché sono importanti per gli operai addetti alla lavorazione del legno CFP.
- Gli obiettivi operativi concretizzano gli obiettivi fondamentali e descrivono atteggiamenti, comportamenti e caratteristiche comportamentali primarie delle persone in formazione.
- A loro volta, gli obiettivi di valutazione traducono in comportamenti concreti gli obiettivi operativi che gli studenti devono mostrare nei tre luoghi di formazione.

Gli obiettivi fondamentali e operativi valgono per tutti i tre luoghi di formazione, gli obiettivi di valutazione sono formulati specificatamente per l'istituto di formazione professionale, l'azienda e i corsi interaziendali.

3) Assieme agli obiettivi di valutazione, nei tre luoghi di formazione vengono stimulate le competenze metodologiche e le competenze sociali e personali. Queste tre assieme costituiscono un pacchetto di competenze. La scuola professionale crea comprensione e orientamento, i luoghi di formazione azienda e i corsi interaziendali rendono sostanzialmente idonei a un approccio professionale pratico.

4) L'indicazione dei livelli tassonomici per gli obiettivi di valutazione nei tre luoghi di formazione serve a rendere evidente il livello di aspirazione di questi obiettivi. Si distinguono sei livelli di competenza (da K1 a K6), che esprimono un diverso livello di rendimento. Nel dettaglio, per gli operai addetti alla lavorazione del legno CFP il significato è il seguente:

K1 (sapere)

Capacità di riprodurre le informazioni e di richiamarle in situazioni simili (citare, elencare).
Esempio: citare i più importanti obiettivi di un CCL e i propri diritti e doveri.

K2 (comprendere)

Capacità non solo di riprodurre le informazioni, ma anche di comprenderle (spiegare, descrivere, illustrare, evidenziare).

Esempio: evidenziare la propria area di lavoro, posizione e qualifiche su una presentazione o un organigramma

K3 (applicare)

Capacità di applicare le informazioni apprese nelle diverse situazioni.

Esempio: eseguire a regola d'arte e sotto supervisione lavori semplici con macchinari e utensili a mano in modo sicuro e conforme alle prescrizioni. Padroneggiare autonomamente la sega a catena in modo sicuro e conforme alle prescrizioni.

K4 (analizzare)

Capacità di scomporre i fatti in singoli elementi, individuare le relazioni tra gli elementi e riconoscere i nessi.

Esempio: riconoscere i seguenti difetti sulla base di esempi tipici: resina; nodi; fessure; marciume e infestazione di insetti; difetti di integrità; difetti di crescita, errori di produzione.

K5 (sintetizzare)

Capacità di combinare singoli elementi di un fatto e riunirli in un'entità o concepire una soluzione per un problema.

Esempio: essere in grado di riconoscere le cause di rischio per la mia salute e valutare le possibili conseguenze, rispettando le regole e le disposizioni valide all'interno dell'azienda.

K6 (valutare)

Capacità di valutare determinate informazioni e fatti in base a criteri.

In questo piano di formazione non ci sono obiettivi di valutazione per il livello K6.

3. Materie principali della formazione

Le persone in formazione ricevono una formazione nelle due materie principali "Industria" e "Opera e costruzione".

La formazione nell'istituto di formazione professionale e nei corsi interaziendali è uguale per entrambe le materie principali. Nella formazione aziendale le materie principali vengono stabilite con entrambi gli obiettivi operativi seguenti:

- Produzione con impianti industriali (materia principale Industria, obiettivo operativo 1.2.4)
- Montaggio (materia principale Opera e costruzione, obiettivo operativo 1.2.5)

A) Competenze operative

1 Competenze professionali – obiettivi fondamentali, obiettivi operativi e obiettivi di valutazione

<p>1.1. Obiettivo fondamentale legno e foresta, ramo</p> <p>Per poter eseguire con competenza e sicurezza i lavori nel settore del legno, le conoscenze di base relative a legno, ramo e foresta sono molto importanti.</p> <p>Gli operai addetti alla lavorazione del legno dispongono di concetti e basi essenziali e orientati alla pratica e li applicano in modo mirato nella preparazione del lavoro, nell'esecuzione e nel controllo.</p>		
<p>1.1.1 Obiettivo operativo conoscenze di base legno e foresta</p> <p>Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli che le conoscenze nei settori legno e foresta sono importanti per l'attività professionale. Hanno queste conoscenze e le utilizzano a regola d'arte nei loro lavori.</p>		
<p>Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale</p>	<p>Obiettivi di valutazione azienda</p>	<p>Obiettivi di valutazione corso interaziendale</p>
<p>1.1.1.1 Foresta Descrivere funzioni, forme, aree, rapporti di proprietà e composizione della foresta.</p> <p>Descrivere formazione e sfruttamento della foresta. (K2)</p>		
<p>1.1.1.2 Tipi di legno Descrivere la struttura del legno ed evidenziare le caratteristiche e l'utilizzo dei seguenti tipi di legno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abete rosso - Abete bianco - Larice - Faggio - Quercia (K2) 	<p>1.1.1.2 Tipi di legno Sono capace di selezionare i seguenti tipi di legno secondo le istruzioni o l'incarico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abete rosso - Abete bianco - Larice - Faggio - Quercia (K3) 	

<p>1.1.1.3 Assortimento di legno massello Descrivere l'utilizzo dei seguenti assortimenti di legno massello:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legname in tronchi - Legname squadrato - Tavole - Listelli - Piallati (K3) 	<p>1.1.1.3 Assortimento di legno massello Sono capace di stoccare e usare a regola d'arte i seguenti assortimenti di legno massello:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legname in tronchi - Legname squadrato - Tavole - Listelli - Piallati (K3) 	
<p>1.1.1.4 Caratteristiche di qualità Descrivere le seguenti caratteristiche sulla base di esempi tipici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resina - Legno di compressione - Nodi - Fessure - Marciume e infestazione di insetti - Difetti di integrità - Difetti di crescita - Errori di produzione (K2) 	<p>1.1.1.4 Caratteristiche di qualità¹ In caso di necessità, sono in grado di riconoscere il legno che presenta particolari caratteristiche e di prendere le giuste misure secondo le direttive aziendali. (K4)</p>	

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.3 Strategie d'apprendimento

Competenze sociali e personali

- 3.2 Apprendimento continuo

¹ Vale in particolare per la produzione industriale

1.1.2 Obiettivo operativo: ramo

Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli di operare in un contesto più ampio con i loro compiti e lavori. Descrivono questo contesto e anche i loro compiti, attività, diritti e doveri.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
<p>1.1.2.1 Sistema legno / rami Citare i rami e le strutture aziendali nel sistema legno. Evidenziare le relative attività sulla base di prodotti tipici.</p> <p>Descrivere i possibili campi di lavoro e le attività. (K2)</p>	<p>1.1.2.1 Sistema legno / rami Evidenzio la posizione della mia azienda di tirocinio nel sistema legno. (K2)</p>	
<p>1.1.2.2 Organizzazione Evidenziare la propria area di lavoro, la posizione e le qualifiche su una presentazione o un organigramma. (K2)</p>	<p>1.1.2.3 Rapporto di lavoro Nei confronti di superiori, colleghi e clienti mi comporto conformemente alle norme interne e alle linee direttive. (K3)</p>	

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.3 Strategie d'apprendimento

Competenze sociali e personali

- 3.2 Apprendimento continuo

1.2. Obiettivo fondamentale: produzione

La produzione di semilavorati e prodotti finiti costituisce la competenza principale degli operai addetti alla lavorazione del legno.

Li producono a regola d'arte e con processi efficienti utilizzando i giusti materiali e gli utensili a mano, i macchinari e gli impianti adatti, nel rispetto delle norme della sicurezza sul lavoro, della protezione sanitaria e della tutela ambientale.

1.2.1 Obiettivo operativo: fondamentali

Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli dell'importanza delle conoscenze di base nel settore della produzione. Eseguono calcoli che rispondono alle esigenze della professione, conoscono i componenti e impiegano in modo corretto e mirato i documenti disponibili nella propria area di lavoro.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
<p>1.2.1.1 Calcoli che rispondono alle esigenze della professione Eseguono calcoli con le quattro operazioni fondamentali sulla base di tipici incarichi professionali</p> <ul style="list-style-type: none">- Unità di tempo, lunghezza, area, volume- Area, quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio- Volume cubo e cilindro- Proporzioni miste <p>Per farlo utilizzano le funzioni della calcolatrice tascabile. (K3)</p>	<p>1.2.1.1 Calcoli che rispondono alle esigenze della professione Eseguo correttamente i calcoli necessari nella mia area di lavoro sulla base dei documenti di lavoro e degli strumenti ausiliari occorrenti. (K3)</p>	
<p>1.2.1.2 Componenti Indicare i componenti di un oggetto e le loro funzioni.</p> <p>Per questi componenti evidenziare la semplice composizione a strati e i materiali sulla base di esempi. (K2)</p>		

<p>1.2.1.3 Documenti di lavoro Descrivere la funzione e il campo d'impiego di</p> <ul style="list-style-type: none"> - documenti di lavoro quali distinte dei colli e di produzione, bolle di consegna, - modelli, - descrizioni del lavoro, - rapporto di lavoro personale, - semplici istruzioni di lavoro <p>da utilizzare per i calcoli. (K3)</p>	<p>1.2.1.2 Documenti di lavoro Utilizzo i documenti² della mia area di lavoro per la preparazione, l'esecuzione e il controllo del mio lavoro. (K3)</p>	
<p>Disegni di officina Essere in grado di leggere e comprendere i disegni e gli schizzi di pezzi lavorati semplici e a un piano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - piante - sezioni / sezioni trasversali - prospetti (K2) 		
<p>1.2.1.5 Organizzazione del lavoro Illustrare gli obiettivi e i vantaggi dell'organizzazione del lavoro e descrivere le caratteristiche di un posto di lavoro ben organizzato. (K2)</p>	<p>1.2.1.5 Organizzazione del lavoro Organizzo per tempo i miei processi di lavoro, nel rispetto delle direttive temporali e organizzative. (K3)</p>	
<p>1.2.1.6 Documentazione d'apprendimento Essere in grado di evidenziare la struttura, ma anche il senso e lo scopo della documentazione d'apprendimento. (K2)</p>	<p>1.2.1.6 Documentazione d'apprendimento Tratto la documentazione d'apprendimento con senso del dovere e conformemente alle direttive, che discuto regolarmente con il mio superiore. (K3)</p>	<p>1.2.1.6 Documentazione d'apprendimento Trattare la documentazione d'apprendimento con senso del dovere e conformemente alle direttive. (K3)</p>

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

2.2 Pensare e agire in modo orientato alla qualità

Competenze sociali e personali

3.1 Autonomia e senso di responsabilità

3.2 Apprendimento continuo

² Quali:

- Documenti di lavoro, distinte dei colli e di produzione, bolle di consegna
- Appunti
- Modelli
- Descrizioni del lavoro
- Rapporto di lavoro personale
- Semplici istruzioni di lavoro

1.2.2 Obiettivo operativo: materiali Gli operai addetti alla lavorazione del legno riconoscono l'importanza e l'utilizzo dei diversi materiali, e li sanno immagazzinare a regola d'arte.		
Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
1.2.2.1 Materiali e prodotti di legno Indicare le differenze e l'uso dei seguenti materiali e prodotti: <ul style="list-style-type: none"> - Prodotti in legno massello - Piallati - Prodotti incollati - Materiali grezzi in legno - Pannelli compositi (K1) 	1.2.2.1 Materiali e prodotti di legno So immagazzinare materiali e prodotti a regola d'arte. In caso di necessità riconosco i difetti di produzione, di trasporto e di immagazzinaggio e adotto le giuste misure. (K3)	
1.2.2.2 Materiali da costruzione ausiliari Indicare il tipo e l'uso dei seguenti materiali da costruzione ausiliari: <ul style="list-style-type: none"> - Isolamenti - Materiali isolanti - Strati di sbarramento - Sostanze adesive - Conservanti del legno - Trattamenti superficiali (K1) 	1.2.2.2 Materiali da costruzione ausiliari So immagazzinare i materiali da costruzioni ausiliari a regola d'arte. (K3)	
1.2.2.3 Mezzi di giunzione Indicare il tipo e l'uso dei seguenti mezzi di giunzione: <ul style="list-style-type: none"> - Chiodi - Viti - Mezzi di fissaggio su calcestruzzo e mattone - Pezzi stampati in lamiera - Guarnizioni (K1) 	1.2.2.3 Mezzi di giunzione So immagazzinare i mezzi di giunzione a regola d'arte. (K3)	

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.2 Pensare e agire in modo orientato alla qualità
- 2.3 Strategie d'apprendimento

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.2 Apprendimento continuo
- 3.3 Capacità di comunicazione
- 3.4 Capacità di lavorare in gruppo
- 3.5 Forme comportamentali

1.2.3 Obiettivo operativo: produzione con macchinari e utensili a mano

Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli che i semilavorati e i prodotti finiti devono essere realizzati a regola d'arte con i rispettivi macchinari e utensili a mano. Li producono a regola d'arte in un processo efficiente utilizzando macchinari e materiali adatti.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
	<p>1.2.3.1 Approvvigionamento e fornitura materiali Preparo materiali e prodotti di legno, materiali da costruzione ausiliari e mezzi di giunzione necessari alla fabbricazione e produzione conformemente alle direttive. (K3)</p>	
<p>1.2.3.2 Macchinari fissi Indicare la struttura, i pezzi più importanti, il funzionamento e l'utilizzo dei seguenti macchinari fissi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Piallatrice- Sega circolare- Sagomatrice- Sega a nastro <p>Indicare per questi macchinari le norme di sicurezza specifiche e le liste di controllo. (K1)</p>	<p>1.2.3.2 Macchinari fissi Nella mia area di lavoro impiego i macchinari e gli utensili a regola d'arte e conformemente alle direttive nei seguenti processi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none">- Segare e tagliare i materiali- Lavorazione successiva (classificazione, piallatura, incollatura, accoppiamento)- Nobilitazione (levigare, impregnare, trattamento superficiale)- Montaggio sperimentale di semilavorati e prodotti finiti <p>Nel farlo, rispetto sempre le direttive di sicurezza specifiche e le liste di controllo. (K3).³</p>	<p>1.2.3.2 Macchinari fissi Eseguire a regola d'arte e sotto supervisione lavori semplici con i seguenti macchinari in modo sicuro e conforme alle prescrizioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Piallatrice- Sega circolare- Sega a nastro <p>Nel farlo, rispetto sempre le direttive di sicurezza specifiche e le liste di controllo. (K3).</p>

³ Cfr. 1.3.1 Obiettivo operativo: sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria

<p>1.2.3.3 Macchine e utensili a mano Indicare il funzionamento, i pezzi più importanti e l'uso delle seguenti macchine e utensili a mano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macchine a mano - Sega a catena - Compressore - Macchina da spruzzo - Fresatrice a mano - Chiodatrice e graffatrice - Tipici utensili a mano (sega, martello, pialla ecc.) <p>Indicare le norme di sicurezza per queste macchine e utensili a mano. (K1)</p>	<p>1.2.3.3 Macchine e utensili a mano Nella mia area di lavoro impiego le macchine e gli utensili a mano a regola d'arte e conformemente alle direttive nei seguenti processi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segare e tagliare i materiali - Lavorazione successiva (classificazione, piallatura, incollatura, accoppiamento) - Nobilitazione (levigare, impregnare, trattamento superficiale) - Montaggio sperimentale di semilavorati e prodotti finiti <p>Nella produzione di semilavorati e prodotti finiti rispetto sempre le direttive di sicurezza specifiche e le liste di controllo. (K3).⁴</p>	<p>1.2.3.3 Macchine e utensili a mano Eseguire a regola d'arte e sotto supervisione lavori semplici con macchinari e utensili a mano in modo sicuro e conforme alle prescrizioni:</p> <p>Padroneggiare autonomamente la sega a catena in modo sicuro e conforme alle prescrizioni. (K3).</p>
	<p>1.2.3.4 Mezzi di sollevamento e di trasporto Nella mia area di lavoro utilizzo i mezzi di sollevamento e di trasporto in modo sicuro e conformemente alle prescrizioni. (K3)</p>	<p>1.2.3.4 Mezzi di sollevamento e di trasporto Essere in grado di utilizzare in modo autonomo un carrello elevatore e una gru⁵ impiegata in azienda ed eseguire trasporti in sicurezza (con successiva verifica del carrello elevatore) (K3)</p>
	<p>1.2.3.5 Immagazzinare So immagazzinare i semilavorati e i prodotti finiti a regola d'arte e in modo sicuro. (K3)</p>	

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.2 Pensare e agire in modo orientato alla qualità

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.3 Capacità di comunicazione
- 3.4 Capacità di lavorare in gruppo

⁵ Cfr. 1.3.1 Obiettivo operativo: sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria

⁵ Gru che non necessitano di una verifica a parte



1.2.4 Obiettivo operativo: produzione con impianti industriali (materia principale Industria)⁶

Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli che i prodotti devono essere realizzati a regola d'arte e in modo efficiente con impianti sofisticati. Li producono a regola d'arte in un processo efficiente con impianti e materiali adatti e poi li confezionano e li immagazzinano.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
<p>1.2.4.1 Impianti di produzione Indicare gli elementi principali e il modo di produzione dei seguenti impianti di produzione del sistema legno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliatrice - Trasportatori per legname in tronchi - Telaio a più seghe - Sega a nastro per ceppi - Impianto di refilatura e troncatrice - Impianto di essiccazione - Fresatrice per giunto a dita - Pressa per incollaggio - Linea di piallatura - Impianto d'armatura - Impianto d'impregnazione (K1) 	<p>1.2.4.1 Produzione con impianti Produco prodotti finiti con impianti specifici secondo le istruzioni e applico i seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definire le priorità legate al processo - Garantire l'afflusso e la consegna dei materiali - Evitare punti di strozzatura e problemi di interfaccia - Garantire cicli operativi e flusso di lavoro <p>Applico le prescrizioni di qualità, le verifico regolarmente e registro i risultati secondo le direttive aziendali. (K3)</p> <p>Pulisco gli impianti ed eseguo semplici lavori di manutenzione secondo le direttive aziendali. (K3)</p>	
	<p>1.2.4.2 Confezionamento / immagazzinamento Confeziono e commissiono i prodotti a regola d'arte e li immagazzino secondo le direttive aziendali. (K3)</p>	

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.2 Pensare e agire in modo orientato alla qualità

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.4 Capacità di lavorare in gruppo

⁶ L'insegnamento all'istituto di formazione professionale viene frequentato dalle persone in formazione di entrambe le materie principali. La formazione aziendale vale solo per le persone in formazione con materia principale Industria.



1.2.5 Obiettivo operativo: montaggio (materia principale Opera e costruzione)⁷

Gli operai addetti alla lavorazione del legno riconoscono l'importanza di un montaggio efficiente e a regola d'arte dei componenti, con gli utensili a mano e i macchinari adatti. Il montaggio viene eseguito in un processo efficiente con materiali idonei.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
<p>1.2.5.1 Processo e parti coinvolte Indicare le persone coinvolte con cui interfacciarsi durante il montaggio.</p> <p>Descrivere semplici processi nei lavori di montaggio e illustrare le norme da rispettare. (K2)</p>	<p>1.2.5.1 Lavori preparatori in azienda Organizzo materiale, utensili e macchinari come da istruzioni.</p> <p>Carico e assicuro i trasporti a regola d'arte. (K3)</p>	
	<p>1.2.5.2 Allestire il cantiere Allestisco il posto di lavoro e il cantiere in modo sicuro ed efficiente secondo le istruzioni. (K3)</p>	
	<p>1.2.5.3 Eseguire il montaggio Monto i componenti secondo le istruzioni e semplici piani di montaggio. (K3)</p>	
	<p>1.2.5.4 Conclusione dei lavori di montaggio Riordino il posto di lavoro e il cantiere e carico a regola d'arte gli attrezzi di lavoro, i materiali e le macchine a mano.</p> <p>Smaltisco i rifiuti secondo le direttive. (K3)</p>	

Competenze metodologiche

- 2.1 Tecniche di lavoro
- 2.2 Pensare e agire in modo orientato alla qualità

Competenze sociali e personali

- 3.1 Autonomia e senso di responsabilità
- 3.5 Forme comportamentali

⁷ L'insegnamento all'istituto di formazione professionale viene frequentato dalle persone in formazione di entrambe le materie principali. La formazione aziendale vale solo per le persone in formazione con materia principale Opera e costruzione.

1.3 Obiettivo fondamentale: sicurezza sul lavoro, protezione sanitaria, tutela ambientale, prevenzione incendi

Le misure di sicurezza personali e generali e per la protezione sanitaria, la prevenzione incendi e la tutela ambientale sono d'importanza fondamentale per gli operai addetti alla lavorazione del legno, per proteggere i collaboratori, l'azienda, i committenti e anche i loro oggetti da effetti negativi.

Gli operai addetti alla lavorazione del legno si comportano in modo esemplare nel loro lavoro per quanto riguarda la sicurezza, la salute e la tutela ambientale. Applicano le disposizioni di legge e i regolamenti aziendali con senso del dovere.

1.3.1 Obiettivo operativo: sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria

Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli delle aree di rischio nel loro lavoro. Le riconoscono, garantiscono la sicurezza sul lavoro e la protezione sanitaria e applicano autonomamente misure idonee.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
1.3.1.1 Disposizioni Illustrare le disposizioni sulla tutela sanitaria secondo le direttive CFSL e le soluzioni del settore. (K2)	1.3.1.1 Disposizioni Sono in grado di riconoscere le cause di rischio per la mia salute e valutare le possibili conseguenze. Nel farlo, rispetto le regole e le disposizioni valide all'interno dell'azienda. (K5)	
1.3.1.2 Misure Illustrare le possibili misure a tutela della propria persona e del proprio ambiente secondo le direttive CFSL. (K2)	1.3.1.2 Misure Sono in grado di proteggere le mie mani, le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie, la pelle e l'apparato motorio con misure idonee. Nel mio lavoro assicuro con misure idonee che la salute degli altri non sia messa in pericolo. (K3)	1.3.1.2 Misure Essere in grado di proteggere le proprie mani, le vie respiratorie, gli occhi, le orecchie, la pelle e l'apparato motorio con misure idonee. (K3)
1.3.1.3 Pronto soccorso Essere in grado di illustrare le misure di pronto soccorso e di evidenziare la loro importanza. (K2)	1.3.1.3 Pronto soccorso Mostro come devo comportarmi in caso di lesioni e incidenti. (K2)	1.3.1.3 Pronto soccorso Mostrare come ci si deve comportare in caso di lesioni e incidenti. (K2)

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

Competenze sociali e personali

3.1 Autonomia e senso di responsabilità
3.2 Apprendimento continuo

<p>1.3.2 Obiettivo operativo: tutela ambientale Gli operai addetti alla lavorazione del legno riconoscono l'importanza e il valore della tutela ambientale. Sono in grado di applicare misure idonee di tutela ambientale in modo consapevole e mirato all'obiettivo.</p>		
<p>Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale</p>	<p>Obiettivi di valutazione azienda</p>	<p>Obiettivi di valutazione corso interaziendale</p>
<p>1.3.2.1 Disposizioni di legge Essere in grado di illustrare le disposizioni di legge per la tutela ambientale sulla base di esempi. Evidenziare le conseguenze per il proprio lavoro. (K2)</p>	<p>1.3.2.1 Disposizioni di legge Nel mio lavoro applico con senso del dovere le disposizioni di legge e le direttive aziendali per la tutela dell'ambiente. (K3)</p>	
<p>1.3.2.2 Tutela ambientale nell'azienda Evidenziare i principi aziendali e le misure di tutela ambientale sulla base di esempi significativi. (K2)</p>	<p>1.3.2.2 Tutela ambientale nell'azienda Applico quotidianamente i principi aziendali della tutela ambientale in modo corretto e con senso del dovere. (K3)</p>	<p>1.3.2.2 Tutela ambientale nel corso interaziendale Applicare correttamente e con senso del dovere i principi della tutela ambientale nel proprio lavoro nel corso interaziendale secondo le direttive. (K3)</p>
	<p>1.3.2.3 Contatto con sostanze Evito, riduco e smaltisco o riciclo i rifiuti e le sostanze pericolose in modo costante e corretto secondo le norme di legge e le disposizioni aziendali. (K3)</p>	

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

Competenze sociali e personali

3.1 Autonomia e senso di responsabilità

3.2 Apprendimento continuo

1.3.3 Obiettivo operativo: prevenzione incendi

Gli operai addetti alla lavorazione del legno comprendono i principi e i regolamenti della prevenzione incendi e ne riconoscono l'importanza per il proprio lavoro e per l'azienda, per il cantiere e il committente.

Obiettivi di valutazione istituto di formazione professionale	Obiettivi di valutazione azienda	Obiettivi di valutazione corso interaziendale
1.3.3.1 Regolamenti Spiegano il significato degli importanti regolamenti di legge sulla prevenzione incendi. (K2)	1.3.3.1 Regolamenti Sono in grado di illustrare i regolamenti sulla prevenzione incendi sulla base di misure concrete. (K3)	
1.3.3.2 Misure di protezione Descrivono i pericoli e le possibili cause degli incendi. Illustrano l'importanza delle misure di prevenzione incendi e ne evidenziano l'applicazione nelle diverse situazioni. (K2)	1.3.3.2 Misure di protezione Evidenzio i pericoli e le possibili cause degli incendi nella mia azienda e nei cantieri. Prendo le relative misure per evitarli e so come devo comportarmi in caso di incendio. (K2)	

Competenze metodologiche

2.1 Tecniche di lavoro

Competenze sociali e personali

3.1 Autonomia e senso di responsabilità

3.2 Apprendimento continuo

2 Competenze metodologiche

Le **competenze metodologiche** consentono agli operai addetti alla lavorazione del legno di lavorare in modo ordinato e programmato grazie a una buona organizzazione personale del lavoro, di impiegare in modo intelligente gli strumenti ausiliari e di risolvere i propri compiti in modo mirato all'obiettivo.

2.1 Tecniche di lavoro

Per poter eseguire i propri compiti professionali, occorre lavorare in modo coerente. Perciò gli operai addetti alla lavorazione del legno impiegano i materiali, gli strumenti ausiliari, i macchinari e gli utensili, che garantiscano processi di lavoro razionali e sicuri. Lavorano in modo efficiente, applicando tutti i passaggi che consentono un processo di lavoro senza intoppi.

2.2 Pensare e agire in modo orientato alla qualità

Pensare in modo orientato alla qualità è essenziale per il successo aziendale. Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli delle esigenze di qualità nel proprio lavoro e agiscono di conseguenza. Garantiscono la qualità richiesta del loro lavoro e dei prodotti.

2.3 Strategie d'apprendimento

L'apprendimento continuo è importante per essere all'altezza delle esigenze nel campo professionale e per proseguire il proprio sviluppo personale. Gli operai addetti alla lavorazione del legno ne sono consapevoli e applicano strategie d'apprendimento che procurano loro gioia e successo nell'apprendimento e rafforzano la loro autonomia di apprendimento.

3 Competenze sociali e personali

Le **competenze sociali e personali** consentono agli operai addetti alla lavorazione del legno di adempiere in modo adeguato ai requisiti necessari per affrontare le situazioni di comunicazione e di lavoro in gruppo. In tal modo rafforzano la propria personalità e sono pronti a lavorare sul proprio sviluppo personale.

3.1 Autonomia e senso di responsabilità

Nel loro lavoro gli operai addetti alla lavorazione del legno sono corresponsabili dei processi aziendali. Sono pronti ad apportare o proporre miglioramenti nel proprio settore di competenza e ad agire coscientemente.

3.2 Apprendimento continuo

È indispensabile adeguarsi a esigenze e condizioni estremamente mutevoli. Gli operai addetti alla lavorazione del legno ne sono consapevoli e sono pronti ad acquisire nuove conoscenze e capacità e ad apprendere durante tutta la vita. In tal modo rafforzano la propria personalità e competitività sul mercato del lavoro.

3.3 Capacità di comunicazione

La corretta comunicazione nel rapporto con i superiori, i colleghi e i clienti è molto importante. Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono aperti e pronti al dialogo. Conoscono le regole dell'adeguata comunicazione e le applicano per l'azienda.

3.4 Capacità di lavorare in gruppo

I compiti nell'ambito professionale possono essere risolti da soli o in gruppo. Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono capaci di lavorare in gruppo in modo efficiente e orientato all'obiettivo. Si comportano in modo cooperativo nel rapporto con superiori e colleghi e rispettano le regole generali importanti per la collaborazione. In caso di divergenze, risolvono i conflitti in modo obiettivo.

3.5 Forme comportamentali

I superiori e i colleghi hanno aspettative diverse per quanto riguarda le forme comportamentali. Gli operai addetti alla lavorazione del legno sono consapevoli del loro effetto e si esprimono in modo opportuno e amichevole. Sono puntuali, vestiti in modo adeguato, curati e affidabili. In caso di necessità sono pronti a dare un contributo straordinario, nell'interesse dell'azienda e con riguardo al gruppo di lavoro.

B Griglia delle lezioni dell'istituto di formazione professionale

Settori d'insegnamento	1° anno app.	2° anno app.	Totale
Legno e foresta, ramo	40	40	80
Produzione <i>Comprensivo di sicurezza sul lavoro, protezione sanitaria, tutela ambientale, prevenzione incendi, complessivamente 30 lezioni per anno</i>	160	160	320
Totale conoscenze professionali	200	200	400
Insegnamento di cultura generale	120	120	240
Educazione fisica e sport	40	40	80
Totale lezioni	360	360	720

C) Organizzazione, ripartizione e durata dei corsi interaziendali

1. Scopo

I corsi interaziendali completano la formazione professionale pratica e quella scolastica. La frequenza dei corsi è obbligatoria per tutte le persone in formazione.

2. Enti responsabili

Gli enti responsabili dei corsi sono le associazioni Holzbau Schweiz (sezioni), Holzindustrie Schweiz e Fédération suisse romande des entreprises de menuiserie, ébénisterie et charpenterie.

3. Organi

Gli organi dei corsi sono:

- La commissione di sorveglianza
- Le commissioni dei corsi
- I centri dei corsi interaziendali o di corsi di formazione equivalenti organizzati fuori sede

4. Durata, periodo e contenuti

4.1 I corsi interaziendali (ci) durano complessivamente 22 giorni e si suddividono come segue:

Corso	Obiettivi di valutazione	Contenuto, tema	Durata in giorni di 8 ore	Durata in giorni di 8 ore			Prova di competenza
				1 semestre	2 semestre	3 semestre	
1	1.2.1.6.	Documentazione d'apprendimento e rapporti di lavoro; introduzione	4				x
	1.2.3.3.	Utensili a mano					
	1.3.1.2.; 1.3.1.3.	Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria					
	1.3.2.2.	Tutela ambientale in ci					
2	1.2.1.6.	Documentazione d'apprendimento	4				x
	1.2.3.3.	Macchine a mano					
	1.3.1.2.; 1.3.1.3.	Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria					
	1.3.2.2.	Tutela ambientale in ci					
3	1.2.1.6.	Documentazione d'apprendimento	4				x
	1.2.3.3.	Macchinari fissi					
	1.3.1.2.; 1.3.1.3.	Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria					
	1.3.2.2.	Tutela ambientale in ci					
4	1.2.3.3.	Sega a catena	2				
	1.3.1.2.; 1.3.1.3.	Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria					
	1.3.2.2.	Tutela ambientale in ci					
5	1.2.1.6.	Documentazione d'apprendimento	5				
	1.2.3.4.	Mezzi di sollevamento e trasporto					
	1.3.1.2.; 1.3.1.3.	Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria					
6	1.2.1.6.	Documentazione d'apprendimento	3				x
	1.2.3.2.; 1.2.3.3.	Utensili a mano, macchine a mano e macchinari fissi, approfondimento					
	1.3.1.2.; 1.3.1.3.	Sicurezza sul lavoro e protezione sanitaria					
	1.3.2.2.	Tutela ambientale in ci					

D) Procedura di qualificazione

1. Organizzazione

- La procedura di qualificazione si svolge in un'azienda di tirocinio, in un'altra azienda adeguata (per es. centri ci) o in una scuola professionale. La persona in formazione avrà a disposizione una postazione di lavoro e gli strumenti necessari in perfette condizioni.
- Tramite la convocazione d'esame viene reso noto quali materiali la persona in formazione deve portare con sé.
- Prima può essere consegnata una guida all'esame.

4. Campi di qualificazione

2.1 Lavoro pratico

In questo campo di qualificazione si verifica, nel corso di 8 ore con un lavoro prestabilito (VPA), il raggiungimento degli obiettivi di valutazione della formazione svolta in azienda e nei corsi interaziendali. Il campo di qualificazione comprende:

- voce 1: produzione (tra l'altro specifica per punti chiave) 80%
- voce 2: sicurezza sul lavoro, protezione sanitaria, tutela ambientale, prevenzione incendi 20%

2.2 Conoscenze professionali

In questo campo di qualificazione si verifica, nel corso di 1 ora e ½ per iscritto e ½ ora oralmente (colloquio), il raggiungimento degli obiettivi di valutazione relativi all'insegnamento professionale. Il campo di qualificazione comprende:

- voce 1: legno e foresta, ramo 20%
- voce 2: produzione 40%
- voce 3: sicurezza sul lavoro, protezione sanitaria, tutela ambientale, prevenzione incendi 20%
- voce 4: colloquio 20%

La base dell'esame orale (colloquio) è costituita, secondo la guida, da compiti selezionati e mirati alla pratica della documentazione d'apprendimento.

2.3 Nota scolastica

La nota scolastica è data dalla media arrotondata al valore decimale della somma delle note di:

- a) insegnamento professionale
- b) prove di competenza dei corsi interaziendali

2.4 Cultura generale

L'esame finale nel campo di qualificazione Cultura generale si basa sull'ordinanza dell'UFFT sulle prescrizioni minime in materia di cultura generale nella formazione professionale di base.

3. Valutazione

I criteri per il superamento dell'esame, il calcolo e la ponderazione delle note si basano sull'ordinanza sulla formazione professionale di base.

E) Approvazione ed entrata in vigore

Il presente piano di formazione entra in vigore il 1 gennaio 2011

Zurigo, 7 luglio 2010

Berna, 7 luglio 2010

Losanna, 7 luglio 2010

Holzbau Schweiz

Holzindustrie Schweiz

FRM

Hans Rupli
Presidente

Jean-François Rime
Presidente

Jean-François Diserens
Presidente

Hansjörg Setz
Segretario

Hansruedi Streiff
Segretario

Daniel Vaucher
Segretario

Questo piano di formazione professionale è approvato dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia ai sensi dell'art. 10, capoverso 1, dell'ordinanza sulla formazione professionale di base per operaio addetto alla lavorazione del legno CFP del 23 agosto 2010.

Berna, 23 agosto 2010

UFFICIO FEDERALE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE E DELLA TECNOLOGIA

Ursula Renold
Dott.ssa Ursula Renold
La Direttrice

Allegato al piano di formazione

Elenco dei documenti per la messa in atto della formazione professionale di base

Del: 23 agosto 2010

Documento	Data	Disponibile presso
Ordinanza sulla formazione professionale di base "Operaia addetta alla lavorazione del legno CFP / Operaio addetto alla lavorazione del legno CFP"	23 agosto 2010	<i>Versione elettronica</i> Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia (http://www.bbt.admin.ch/) <i>Versione stampata</i> Ufficio federale delle costruzioni e della logistica (http://www.bundespublikationen.admin.ch/)
Piano di formazione "Operaia addetta alla lavorazione del legno CFP / Operaio addetto alla lavorazione del legno CFP"	23 agosto 2010	Holzbau Schweiz Schaffhauserstrasse 315 8050 Zurigo Holzindustrie Schweiz Mottastr. 9 3000 Berna 6 FRM En Budron H6 / CP 193 1052 Le Mont-sur-Lausanne
Modello di tirocinio		
Documentazione di Formazione e Regolamento		
Attrezzatura minimale		
Rapporto di formazione		SDBB CSFO Schweizerisches Dienstleistungszentrum Berufsbildung / Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung Haus der Kantone Speichergasse 6 Postfach 583 3000 Bern 7
Piano di formazione modello per i corsi interaziendali ⁸		
Regolamento dei corsi interaziendali		
Piano di formazione modello per l'insegnamento professionale ⁸		
Guida alla procedura di qualificazione		
Modulo per le note		SDBB CSFO

⁸ Le associazioni promotrici sono responsabili della creazione, diffusione e mantenimento del materiale didattico della scuola professionale e dei corsi interaziendali. Se disponibile, deve essere necessariamente utilizzato il materiale didattico dell'associazione promotrice.

Zentralsitz
Schaffhauserstrasse 315
8050 Zürich

Telefon +41 44 253 63 93
Fax +41 44 253 63 99
info@holzbau-schweiz.ch
www.holzbau-schweiz.ch