

Lernender _____

Erstellungsdatum ____ . ____ . ____

Lehrjahr / Semester ____ / ____

Bildungsbericht

Lehrjahr 1 2

= Optional

Holzbearbeiter/in EBA

A. Fachkompetenz

A Sehr gut B Gut C Genügend D Ungenügend



1 Holz, Wald, Branche

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1	Grundkenntnisse Holz und Wald	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass die Kenntnisse in den Bereichen Holz und Wald wichtig für die berufliche Tätigkeit sind. Sie kennen diese und nutzen sie bei ihren Arbeiten fachgerecht.				
1.1.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass die Kenntnisse in den Bereichen Holz und Wald wichtig für die berufliche Tätigkeit sind. Sie kennen diese und nutzen sie bei ihren Arbeiten fachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.2	Ich bin fähig, die folgenden Hölzer gemäss Anweisung oder Auftrag auszuwählen: -Fichte, Tanne, Lärche, Buche, Eiche (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.3	Ich bin fähig, die folgenden Massivholzsortimente fachgerecht zu lagern und einzusetzen: -Rundholz, Kantholz, Bretter, Laten, Hobelwaren (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1.4	Ich bin fähig, im Bedarfsfall das Holz mit besonderen Merkmalen zu erkennen und die korrekten Massnahmen gemäss betrieblichen Vorgaben zu ergreifen. (K4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Branche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass sie mit ihren Aufgaben und Arbeiten in einem grösseren Umfeld tätig sind. Sie beschreiben dieses Umfeld wie auch ihre Aufgaben, Tätigkeiten, Rechte und Pflichten.				
1.2.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass sie mit ihren Aufgaben und Arbeiten in einem grösseren Umfeld tätig sind. Sie beschreiben dieses Umfeld wie auch ihre Aufgaben, Tätigkeiten, Rechte und Pflichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.1	Für meinen Lehrbetrieb zeige ich mit einer Darstellung dessen Position in der Holzkette auf. (K2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2.2	Ich verhalte mich gegenüber Vorgesetzten, Mitarbeitern und Kunden entsprechend den internen Regeln bzw. des Leitbildes. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Produktion

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	Grundlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich der Bedeutung von grundlegenden Kenntnissen im Bereich der Produktion bewusst. Sie führen berufsbezogene Berechnungen durch, kennen die Bauteile und setzen die in ihrem Arbeitsbereich verfügbaren Dokumente korrekt und gezielt ein.				
2.1.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich der Bedeutung von grundlegenden Kenntnissen im Bereich der Produktion bewusst. Sie führen berufsbezogene Berechnungen durch, kennen die Bauteile und setzen die in ihrem Arbeitsbereich verfügbaren Dokumente korrekt und gezielt ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1	Ich führe die notwendigen Berechnungen in meinem Arbeitsbereich anhand der benötigten Arbeitsdokumente und Hilfsmittel korrekt durch. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.3	Ich setze die in meinem Arbeitsbereich eingesetzten Dokumente für die Vorbereitung, Durchführung und Kontrolle meiner Arbeit ein. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.5	Ich organisiere meine Arbeitsabläufe rechtzeitig. Dabei beachte ich die zeitlichen und organisatorischen Vorgaben. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.6	Ich führe die Lerndokumentation pflichtbewusst und gemäss Vorgaben. Diese bespreche ich regelmässig mit meinem Vorgesetzten. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Materialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter erkennen die Bedeutung und die Verwendung unterschiedlicher Materialien. Sie lagern diese fachgerecht.				
2.2.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter erkennen die Bedeutung und die Verwendung unterschiedlicher Materialien. Sie lagern diese fachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.1	Ich lagere die Materialien und Produkte sicher und fachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Im Bedarfsfall erkenne ich Produktions-, Transport- und Lagermängel und ergreife die korrekten Massnahmen. (K3)				
2.2.2	Ich lagere die Hilfsbaustoffe sicher und fachgerecht. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2.3	Ich lagere die Verbindungsmittel fachgerecht. (K3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bildungsbericht	Lehrjahr 1 2	■ = Optional	Holzbearbeiter/in EBA			
2.3 Produktion mit Maschinen und Handwerkzeugen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass Halb- und Fertigfabrikate mit den entsprechenden Maschinen und Handwerkzeug fachgerecht produziert werden müssen. Sie produzieren diese fachgerecht mit dem geeigneten Einsatz von Maschinen und Materialien in einem effizienten Ablauf.						
2.3.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass Halb- und Fertigfabrikate mit den entsprechenden Maschinen und Handwerkzeug fachgerecht produziert werden müssen. Sie produzieren diese fachgerecht mit dem geeigneten Einsatz von Maschinen und	<input type="checkbox"/>				
2.3.1	Ich stelle die für die Fabrikation und Produktion notwendigen Holzmaterialien, Holzprodukte, Hilfsbaustoffe und Verbindungsmittel gemäss Vorgaben bereit. (K3)	<input type="checkbox"/>				
2.3.2	Ich stelle die für die Fabrikation und Produktion notwendigen Holzmaterialien, Holzprodukte, Hilfsbaustoffe und Verbindungsmittel gemäss Vorgaben bereit	<input type="checkbox"/>				
2.3.3	Ich setze die in meinem Arbeitsbereich eingesetzten Maschinen und Werkzeuge fachgerecht und vorschriftsgemäss bei den folgenden Arbeitsprozessen ein:	<input type="checkbox"/>				
2.3.4	Ich setze die in meinem Arbeitsbereich eingesetzten Handmaschinen und Handwerkzeuge fachgerecht und vorschriftsgemäss bei den folgenden Arbeitsprozessen ein:	<input type="checkbox"/>				
2.3.5	Ich setze die Hebe- und Fördermittel in meinem Arbeitsbereich sicher und gemäss Vorgaben ein. (K3)	<input type="checkbox"/>				
2.4 Produktion mit industriellen Anlagen (Schwerpunkt Industrie)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass Fabrikate mit anspruchsvollen Anlagen fachgerecht und effizient hergestellt werden müssen. Sie produzieren diese fachgerecht mit den geeigneten Anlagen und Materialien in einem effizienten Ablauf und verpacken sowie lagern diese.						
2.4.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich bewusst, dass Fabrikate mit anspruchsvollen Anlagen fachgerecht und effizient hergestellt werden müssen. Sie produzieren diese fachgerecht mit den geeigneten Anlagen und Materialien in einem effizienten Ablauf	<input type="checkbox"/>				
2.4.1	Ich produziere Fabrikate mit den betriebsspezifischen Anlagen gemäss Anleitungen und setze die folgenden Anforderungen um	<input type="checkbox"/>				
2.4.2	Ich paketierte und kommissioniere die Fabrikate fachgerecht und lagere sie gemäss den betrieblichen Vorgaben. (K3)	<input type="checkbox"/>				
2.5 Montage (Schwerpunkt Werk und Bau)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter erkennen die Bedeutung einer effizienten und fachgerechten Montage von Bauteilen mit den geeigneten Handwerkzeugen und Maschinen. Sie führen diese mit den geeigneten Materialien in einem effizienten Ablauf durch.						
2.5.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter erkennen die Bedeutung einer effizienten und fachgerechten Montage von Bauteilen mit den geeigneten Handwerkzeugen und Maschinen. Sie führen diese mit den geeigneten Materialien in einem effizienten Ablauf durch.	<input type="checkbox"/>				
2.5.1	Ich stelle das Material, die Werkzeuge und die Maschinen gemäss Anweisungen zusammen. Ich lade und sichere Transporte fachgerecht. (K3)	<input type="checkbox"/>				
2.5.2	Ich richte den Arbeitsplatz bzw. die Baustelle nach Anweisungen sicher und effizient ein. (K3)	<input type="checkbox"/>				
2.5.3	Ich montiere Bauteile gemäss Anweisungen und einfachen Montageplänen.	<input type="checkbox"/>				
2.5.4	Ich räume den Arbeitsplatz bzw. die Baustelle auf und verlade die Arbeitsgeräte, Materialien und Handmaschinen fachgerecht. Abfälle entsorge ich gemäss Vorgaben. (K3)	<input type="checkbox"/>				
3 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz, Brandverhütung						
3.1 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich der Gefahrenbereiche bei ihrer Arbeit bewusst. Sie erkennen diese, gewährleisten die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz und setzen geeignete Massnahmen selbständig um.						
3.1.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter sind sich der Gefahrenbereiche bei ihrer Arbeit bewusst. Sie erkennen diese, gewährleisten die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz und setzen geeignete Massnahmen selbständig um.	<input type="checkbox"/>				
3.1.1	Ich bin fähig, Ursachen zur Gefährdung meiner Sicherheit und Gesundheit zu erkennen und mögliche Folgen abzuschätzen. Dabei beachte ich die im Betrieb geltenden Regeln und Bestimmungen. (K5)	<input type="checkbox"/>				
3.1.2	Ich bin fähig, durch geeignete Massnahmen meine Hände, Atemwege, Augen, Gehör, meine Haut und den Bewegungsapparat zu schützen	<input type="checkbox"/>				
3.1.3	Ich zeige auf, wie ich mich bei Verletzungen und Unfällen zu verhalten habe. (K2)	<input type="checkbox"/>				
3.2 Umweltschutz	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter erkennen die Bedeutung und den Wert des Umweltschutzes. Sie sind fähig, geeignete Massnahmen des Umweltschutzes bewusst und zielorientiert umzusetzen.						
3.2.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter erkennen die Bedeutung und den Wert des Umweltschutzes. Sie sind fähig, geeignete Massnahmen des Umweltschutzes bewusst und zielorientiert umzusetzen.	<input type="checkbox"/>				
3.2.1	Ich setze die gesetzlichen Vorschriften und betrieblichen Vorgaben zum Schutz der Umwelt bei meiner Arbeit pflichtbewusst um. (K3)	<input type="checkbox"/>				
3.2.2	Ich vermeide, vermindere, entsorge oder rezykliere Abfälle und gefährliche Stoffe konsequent und korrekt gemäss den gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben. (K3)	<input type="checkbox"/>				
3.2.3	Ich vermeide, vermindere, entsorge oder rezykliere Abfälle und gefährliche Stoffe konsequent und korrekt gemäss den gesetzlichen Normen und betrieblichen Vorgaben. (K3)	<input type="checkbox"/>				

Bildungsbericht	Lehrjahr 1	2	■ = Optional	Holzbearbeiter/in EBA		
3.3 Brandverhütung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter verstehen die Grundsätze und Regelungen zur Brandverhütung und erkennen deren Bedeutung für die eigene Arbeit wie auch für den Betrieb, die Baustelle und den Auftraggeber.						
3.3.0	Holzbearbeiterinnen und Holzbearbeiter verstehen die Grundsätze und Regelungen zur Brandverhütung und erkennen deren Bedeutung für die eigene Arbeit wie auch für den Betrieb, die Baustelle und den Auftraggeber.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.1	Ich bin fähig, anhand von konkreten Massnahmen die Regelungen zur Brandverhütung aufzuzeigen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3.2	Ich zeige die Gefahren und möglichen Ursachen von Bränden in meinem Betrieb und auf Baustellen auf. Ich nenne die Massnahmen zu deren Verhinderung und weiss, wie ich mich im Brandfall verhalten muss. (K2)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Persönliche Kompetenzen

A Sehr gut  B Gut  C Genügend  D Ungenügend 

1 Methodenkompetenz

1.1	Arbeitstechnik	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Arbeitsplatzgestaltung / Einsatz der Mittel / Reflexion der Aufträge / Rückfragen					
1.1.0	Arbeitsplatzgestaltung / Einsatz der Mittel / Reflexion der Aufträge / Rückfragen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Vernetztes Denken und Handeln	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und -prozessen / Eigene Beiträge / Verbesserungsvorschläge					
1.2.0	Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und -prozessen / Eigene Beiträge / Verbesserungsvorschläge		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ökologisches Verhalten / Materialverbrauch / Entsorgung / Sorgfalt / Pflege der Einrichtungen					
1.3.0	Ökologisches Verhalten / Materialverbrauch / Entsorgung / Sorgfalt / Pflege der Einrichtungen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	Lern- und Arbeitsstrategie	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bewusste Steuerung der eigenen Lernprozesse / Prozesse und Sachverhalte erklären und präsentieren					
1.4.0	Bewusste Steuerung der eigenen Lernprozesse / Prozesse und Sachverhalte erklären und präsentieren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Sozialkompetenz

2.1	Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beitrag zum Betriebsklima / Ehrlichkeit / Umgang mit Kritik					
2.1.0	Beitrag zum Betriebsklima / Ehrlichkeit / Umgang mit Kritik		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Zusammenarbeit	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Verständnis für andere / Sich in andere einfühlen (Empathie)					
2.2.0	Verständnis für andere / Sich in andere einfühlen (Empathie)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Information und Kommunikation	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sich verständlich ausdrücken / Berücksichtigen der Sichtweise anderer / Informationsprozesse kennen und entsprechend handeln					
2.3.0	Sich verständlich ausdrücken / Berücksichtigen der Sichtweise anderer / Informationsprozesse kennen und entsprechend handeln		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Kundenorientiertes Handeln	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umgang mit Kunden / Kundenbedürfnisse erfassen / Hilfsbereitschaft / Freundlichkeit					
2.4.0	Umgang mit Kunden / Kundenbedürfnisse erfassen / Hilfsbereitschaft / Freundlichkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Selbstkompetenz

3.1	Selbstständigkeit, eigenverantwortliches Handeln	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Eigeninitiative / Verantwortungsbewusstsein / Eigene Beiträge leisten					
3.1.0	Eigeninitiative / Verantwortungsbewusstsein / Eigene Beiträge leisten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Zuverlässigkeit, Belastbarkeit	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pünktlichkeit / Termineinhaltung / Durchhaltewillen					
3.2.0	Pünktlichkeit / Termineinhaltung / Durchhaltewillen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Umgangsformen	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten / Freundlichkeit / Äussere Erscheinung					
3.3.0	Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten / Freundlichkeit / Äussere Erscheinung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Motivation	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Einstellung zum Beruf / Begeisterungsfähigkeit / Lernbereitschaft					
3.4.0	Einstellung zum Beruf / Begeisterungsfähigkeit / Lernbereitschaft		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Lerndokumentation

4.1	Sachliche / Richtigkeit / Vollständigkeit	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.1.0			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Sauberkeit / Darstellung / Übersichtlichkeit	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2.0			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Leistungen in Berufsschule und ÜK

5.1	Semesterzeugnis	☐☐	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1.0			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bildungsbericht	Lehrjahr 1 2	■ = Optional	Holzbearbeiter/in EBA			
5.2 Überbetriebliche Kurse ÜK	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5.2.0		<input type="checkbox"/>				
5.3 Freikurse, Stützkurse	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5.3.0		<input type="checkbox"/>				

8. Zielvereinbarung/Massnahmen	Status Zu Position	Umsetzungstermin
--------------------------------	-----------------------	------------------

--	--	--

Bemerkungen

--

Bewertung

-  **A Sehr gut** Anforderungen erfüllt.
-  **B Gut** Anforderungen mehrheitlich erfüllt.
-  **C Genügend** Anforderungen mehrheitlich nicht erfüllt, Förderungsmassnahmen nötig.
-  **D Ungenügend** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Förderungsmassnahmen nötig.
-  **- Nicht bewertet** Nicht ausgeführt

Datum ___ . ___ . _____ Ort _____

Unterschrift Ausbilder _____ Lernender _____