

Informationen der Gewerblichen Berufsschule Chur durch Jakob Elmer, Ressortleiter Bauberufe GBC

Anpassungen im bisherigen Unterricht

Aufgrund des vermehrt kompetenzorientierten Unterrichts wurden die Lehrpläne neu strukturiert und Themen besser auf die Lehrjahre und die überbetrieblichen Kurse abgestimmt.

Der erste Mathematikteil der Grundlagen wird neu rascher abgearbeitet. Die schwachen Lernenden können so früher erkannt werden und haben die Möglichkeit an Stützkursen teilzunehmen. Die stärkeren Lernenden profitieren, da es rascher vorwärts geht. Mathematik

Folgedessen können die Trigonometriegrundlagen bereits im zweiten Lehrjahr erarbeitet und im dritten Lehrjahr in den Austragungen angewandt und gefestigt werden.

Die Statik und Festigkeitslehre, Maschinenberechnungen und Preisberechnungen verlagern sich in das vierte Lehrjahr, wo ein besseres Verständnis vorausgesetzt werden kann und die Inhalte verständlicher an den Projektunterricht angeknüpft werden können.

Modelle werden vermehrt in Einzelbauteilen auf das Wesentliche beschränkt. Dies ermöglicht, dass die Lernenden besser verstehen müssen und die Bauteile fertig reissen, bevor sie ausgearbeitet werden. Modelle und Ausstellung.

Im Wesentlichen ändern sich an der Modellausstellung folgende Punkte: Ausstellung

1. LJ wird kein Modell mehr ausstellen, sondern wird das Rahmenprogramm gestalten. Dabei sind Teamgeist, Handwerk und Tradition im Vordergrund.

2.LJ wird weiterhin ein Modell im Rahmen eines «Hauses / Gebäudes» erstellen.

3.LJ wird wie bisher Austragungsbauteile erarbeiten.

Hier wird es folgende Anpassung geben:

-Pflichtteil den alle gleich erarbeiten müssen. Schwergewicht auf grundlegenden Bauteilen wie Grat und Kehle.

-offener Teil: Hier dürfen die Lernenden eine eigene Konstruktion entwerfen und aus vordefinierten Austragungsteilen auswählen. Hier kann die/der Lernende sich selbständig herausfordern.

4.LJ ist vorgesehen, dass das Treppenmodell den Besuchern präsentiert wird, welches sie im Frühlingsemester erarbeiten.
